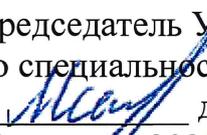
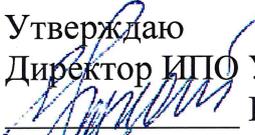


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК
по специальностям ДПО
 доц. М.Р. Исаев
10» апреля 2020 г.



Утверждаю
Директор ИПО Университета
 Е.Д. Луцай
10» апреля 2020 г.
на основании решения УМК по
специальностям ДПО

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПОРАЖЕНИЕ ОРГАНОВ МИШЕНЕЙ У ДЕТЕЙ ПРИ КОРОНАВИРУСНОЙ
И НЕКОТОРЫХ ДРУГИХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ДЕТЕЙ».**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов /ЗЕТ

Программа разработана:

д.м.н., профессором, заведующей кафедрой педиатрии ИПО Г.Ю. Евстифеевой

Рецензенты:

1. д.м.н., профессор, директор института медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» Балыкова Л.А.
2. д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Яковлева Л.В.

Дополнительная профессиональная программа *рассмотрена* на заседании кафедры педиатрии ИПО ОрГМУ
«27» марта 2020 г., протокол № 17

Дополнительная профессиональная программа *утверждена* на заседании УМК по специальностям ДПО
«10» апреля 2020 г., протокол №12

Оренбург 2020 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";

– приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

– Профессионального стандарта 02.008 / Профессиональные стандарты / Здравоохранение / Врач-педиатр участковый (утвержден приказом N 306н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации)

– Квалификационных характеристик в, утверждённых Приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;

– Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

– Стандарта организации СТО СМК 035.01-2018 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

– Стандарта организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные

программы;

– Стандарта организации «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018.

– Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации №198н от 19 марта 2020 г. «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», приложение №10.

1.2. Требования к слушателям:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальности «Педиатрия».

Для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Педиатрия».

1.3. Формы освоения программы: очная с применением дистанционных образовательных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения:

Цель совершенствование имеющихся компетенций по трудовой функции: оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи обучения:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по тактике ведения детей с коронарвирусной и некоторыми другими вирусными инфекциями в рамках имеющейся квалификации;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование трудовых функций

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник совершенствует компетенции в рамках своей специальности.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту 02.008 Врач-педиатр участковый

Уровень квалификации: 7

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
А	<i>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и</i>

ДПП ПК «Поражение органов мишеней у детей при коронавирусной и некоторых других инфекционных заболеваниях у детей» 36 часов

	<i>лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</i>
A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
A/03.7	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Трудовая функция/ Профессиона льные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p align="center">Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>Сбор анамнеза жизни ребенка. Сбор анамнеза заболевания. Оценивание состояния и самочувствия ребенка. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию. Направление детей на инструментальное обследование. Направление детей на госпитализацию. Оценка клинической картины болезней и состояний. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной</p>	<p>Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за больным ребенком. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. Оценивать состояние и самочувствие ребенка. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей. Обосновывать необходимость направления детей с заболеваниями на</p>	<p>Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала онкологического заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). Методика оценки состояния и самочувствия ребенка. Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах. Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения),</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Трудовая функция/Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	госпитализацию. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста.	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения ребенка. Назначение медикаментозной терапии больному ребенку. Назначение немедикаментозной терапии больному ребенку. Назначение диетотерапии ребенку с патологией. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.	Составлять план лечения ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать медикаментозную терапию. Назначать немедикаментозную терапию. Назначать диетотерапию. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за больным ребенком,	Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.	противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Современные методы немедикаментозной терапии. Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния. Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за онкологическим больным ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии.
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации детей с заболеваниями. Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди детей с заболеваниями. Назначение санаторно-курортного лечения детям с заболеваниями. Проведение оценки	Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи. Назначать санаторно-	Мероприятия по реабилитации детей с заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Трудовая функция/Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>эффективности и безопасности реализации реабилитации детей с заболеваниями. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей.</p>	<p>курортное лечение детям в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации. Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения.</p>	<p>мероприятий, к назначению санаторно-курортного лечения. Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации детей с заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза. Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей.</p>
...	<p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.</p>	<p>Проведение санитарно-просветительной работы среди детей с заболеваниями, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за больным ребенком. Проведение диспансерного наблюдения детей. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Оценка эффективности профилактической работы с</p>	<p>Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. Устанавливать группу здоровья ребенка с заболеваниями для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям. Проводить диспансерное наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, диагноза.</p>	<p>Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Трудовая функция/ Профессиона льные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		детьми.	Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза. Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.	стандартов медицинской помощи. Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей. Принципы диспансерного наблюдения детей. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди больных детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком с заболеванием по

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
				формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.

1.5. Трудоемкость программы 36 часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очная форма обучения с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)			Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)	СР	КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Особенности вирусно-бактериальных интерстициальных поражений легких у детей.	Тестирование	3	3	-					3
2.	Вирусные поражения сердца у детей.	Тестирование	6	6	-					6
3.	Особенности течения некоторых вирусных инфекций у новорожденных.	Тестирование	6	6	-					6
4.	Особенности васкулитов у детей на фоне вирусных заболеваний.	Тестирование	6	6	-					6
5.	Нейтропения в практике врача педиатра.	Тестирование	6	6	-					6
6.	Лечебное питание у детей на фоне инфекционной патологии	Тестирование	5	-	5					5
7.	Состояние органов и систем у детей при вирусных заболеваниях по данным инструментального исследования.		3		3					3
8.	Итоговая аттестация	Зачет	1	-	-					1
Всего по программе:			36	27	8					36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебной темы	Объем нагрузки	Учебная неделя					
		1					
		Дни недели					
		1	2	3	4	5	6
Особенности вирусно-бактериальных интерстициальных поражений легких у детей.	3						
Состояние органов и систем у детей при вирусных заболеваниях по данным инструментального исследования.	3						
Вирусные поражения сердца у детей.	6						
Особенности течения некоторых вирусных инфекций у новорожденных	6						
Васкулиты у детей на фоне вирусных заболеваний.	6						
Нейтропения в практике врача педиатра.	6						
Лечебное питание у детей на фоне инфекционной патологии	5						
Итоговая аттестация	1						

Лекции	Практические занятия	Зачет
--------	----------------------	-------

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю по 6 часов в день

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Особенности вирусно-бактериальных интерстициальных поражений легких у детей	Содержание учебного материала			3
	1	Этиопатогенез, эпидемиология, клинические проявления, современные методы ранней догоспитальной диагностики интерстициальных поражений легких при короновиральной инфекции и других вирусных заболеваниях, особенности течения и параклинических проявлений.	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	Лечение интерстициальных поражений легких при короновиральной инфекции и других вирусных заболеваниях	<i>3 (продуктивный)</i>	
	3	Профилактика короновиральной инфекции и других вирусных заболеваний	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			3
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Вирусные поражения сердца у детей.	Содержание учебного материала			6
	1	Этиология, патогенез поражения сердца при короновиральной и других вирусных инфекциях.	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	Ранняя клиническая и параклиническая диагностика поражений сердца при короновиральной и других вирусных инфекциях.	<i>3 (продуктивный)</i>	
	3	Лечение поражений сердца при короновиральной и других вирусных инфекциях.	<i>3 (продуктивный)</i>	
	4	Профилактика и диспансерное наблюдение при поражениях сердца вследствие короновиральной и других вирусных инфекций.	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			6
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Особенности течения некоторых	Содержание учебного материала			6
	1	Особенности проявления короновиральной и других вирусных постнатальных и интранатальных инфекций у новорожденных.	<i>3 (продуктивный)</i>	

ДПП ПК «Поражение органов мишеней у детей при короновиральной и некоторых других инфекционных заболеваниях у детей» 36 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
вирусных инфекций у новорожденных	2	Осложнения со стороны дыхательной системы при коронавирусной и других вирусных постнатальных и интранатальных инфекций у новорожденных	3 (продуктивный)	
	3	Осложнения со стороны центральной нервной системы при коронавирусной и других вирусных постнатальных и интранатальных инфекций у новорожденных	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			6
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Васкулиты у детей на фоне вирусных заболеваний.	Содержание учебного материала:			6
	1	Васкулиты, первичные и вторичные	3 (продуктивный)	
	2	Особенности развития и течение вторичных васкулитов на фоне вирусных инфекций.	3 (продуктивный)	
	3	Дифференциальная диагностика, тактика ведения и наблюдение детей, перенесших вторичные васкулиты.	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			6
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Нейтропения в практике врача педиатра.	Содержание учебного материала:			6
	1	Понятие нейтропении, врожденные	3 (продуктивный)	
	2	Вторичные нейтропении	3 (продуктивный)	
	3	Тактика ведения детей со вторичными нейтропениями на педиатрическом участке.	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			6
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Лечебное питание у детей на фоне	Содержание учебного материала:			5
	1	Питание детей 1 года жизни на фоне вирусных инфекций	3 (продуктивный)	
	2	Питание детей старше года при вирусных инфекциях	3 (продуктивный)	

ДПП ПК «Поражение органов мишеней у детей при коронавирусной и некоторых других инфекционных заболеваниях у детей» 36 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
инфекционной патологии	3	Лечебное питание у детей, имеющих хроническую патологию на фоне вирусной инфекции	3 (продуктивный)	
		Информационные (лекционные) занятия		-
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия, стажировка		5
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Состояние органов и систем у детей при вирусных заболеваниях по данным инструментального исследования.	Содержание учебного материала			3
	1	Вирусное поражение легких	3 (продуктивный)	
	2	Поражение паренхиматозных органов в зависимости от этиологического агента	3 (продуктивный)	
	3	Поражения головного мозга при вирусной инфекции	3 (продуктивный)	
	4	Изменения эндокринных желез в ответ на вирусную инфекцию	3 (продуктивный)	
	5	Изменения лимфатической системы при вирусной этиологии заболевания.	3 (продуктивный)	
		Информационные (лекционные) занятия		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		3
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Итоговая аттестация	Зачет			1
Всего по программе				36

ДПП ПК «Поражение органов мишеней у детей при коронавирусной и некоторых других инфекционных заболеваниях у детей» 36 часов

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Поражение органов мишеней у детей при коронавирусной и некоторых других инфекционных заболеваниях у детей» осуществляется методами текущего контроля и итоговой аттестации.

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль осуществляется при обязательной регистрации участника в системе Webinar, а также проведением периодической проверки присутствия. Контроль успеваемости проводится в форме тестового контроля и/или опроса по учебной теме и проводится за счет времени, выделенного для ее освоения. Результат «выполнено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Тестовые задания разработаны по каждой теме цикла.

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по тактике ведения детей с коронавирусной и некоторыми другими инфекционными заболеваниями. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование, 30 тестов из банка тестовых заданий по программе выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств

1. Банк тестовых заданий – 50 тестовых вопросов

Критерии оценки тестирования

<i>%</i>	<i>Оценка</i>
<i>До 70</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>71-79</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>80-89</i>	<i>Хорошо</i>
<i>90-100</i>	<i>Отлично</i>

Примеры тестовых заданий

1. При приобретенных миокардитах характерно острое развитие симптомов СН
 - 1 на 5-7 день вирусной инфекции
 - 2 на 7-10 день вирусной инфекции
 - 3 на 1-2 день вирусной инфекции
 - 4 на 10-14 день вирусной инфекции

ДПП ПК «Поражение органов мишеней у детей при коронавирусной и некоторых других инфекционных заболеваниях у детей» 36 часов

2. Какие инструментальные методы исследования рекомендуются при диагностике миокардита:
 1. МРТ органов грудной клетки
 2. ЭКГ
 3. Эхо-КС
 4. рентгенография органов грудной клетки
3. Препаратом выбора для лечения нарушений ритма сердца на фоне вирусного миокардита является
 1. соталол
 2. верапамил
 3. АТФ
 4. Амиодарон

Эталоны ответов к тестовому контролю

<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>
1	1
2	1,2,3,4,
3	4

5.3 Образовательные технологии

1. Онлайн-лекции с использованием компьютерных технологий на платформе Webinar.
2. Практическое занятие на основе кейс-метода с использованием видеоконференций на платформе Webinar
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся посредством электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенной для проведения итогового контроля освоения программы в очной дистанционной (опосредованной) форме.
 Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися итогового тестирования под контролем преподавателя.
 Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 on-line. - ISBN ISBN 978-5-9704-2341-7 : Б. ц

2. Самсыгина Г.А., Острые респираторные заболевания у детей [Электронный ресурс] / Г.А. Самсыгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4248-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442487.html>

Дополнительная литература

1. Клинические Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020)" (утв. Минздравом России) https://minzdrav.gov.ru/ministry/med_covid19

2. Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19 (Версия 2 от 28.04.2020) (утв. Минздравом России) https://static-rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/533/original/28052020_Preg_COVID-19_2.pdf

3. Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (covid-19) у детей Версия 2 от 03.07.2020) (утв. Минздравом России) https://static-rosminzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/050/914/original/03062020_D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8_COVID-19_v2.pdf

4. Клинические методические рекомендации по внутриутробным инфекциям - <http://www.raspm.ru/files/CMVI>.

5. Название: Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии/Автор: Школьников М.А., Алексеева Е.И. (ред.) Издательство: Москва: Ассоциация детских кардиологов России, год: 2011 <https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id>

6. Неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. : ил. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html>

7. Пневмонии у детей [Электронный ресурс] / Самсыгина Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443958.html>

8. Шамшева О. В., Грипп и ОРВИ у детей [Электронный ресурс] / О. В. Шамшева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4396-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443965.html>

9. Насонов Е. Л., Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>

Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

6.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
<http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr->
10. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
11. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

Учебно-наглядные пособия по модулю

1. Презентации лекций

6.3. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Областная детская клиническая больница», г. Оренбург, ул. Цвиллинга5	учебно-лабораторное	917,0 кв.м.
Всего:			917,0 кв.м.

6.4. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Поражение органов мишеней у детей при коронавирусной и некоторых других инфекционных заболеваниях у детей»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук	1

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237)

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение